

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ТАРКО-САЛИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИКАЗ

« 21 » марта 2020 г.

№ 85-00

г. Тарко-Сале

**Об утверждении Положения
о реализации образовательных программ
с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий**

На основании решения Педагогического совета (протокол № 7 от 17.03.2020г.), **приказываю:**

1. Утвердить Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

И.о. директора

М.А. Алымова

М.А. Алымова

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Тарко-Салинский профессиональный колледж»



УТВЕРЖДЕНО

Приказом и.о. директора ГБПОУ ЯНАО
«Тарко-Салинский профессиональный колледж»

М.А. Алымова
М.А. Алымова
от « *21* » *марта* 2020 г. № *85-08*

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий
в ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № *7*
от « *17* » *марта* 2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации образовательных программ с частичным использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж» (далее ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж») при обучении студентов по основным и дополнительным программам профессионального образования и профессионального обучения, а также регулирует отношения образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

1.2. ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж» реализует профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена, программы профессионального обучения и дополнительные образовательные программы с частичным использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж».

2. Цели и задачи дистанционного обучения

2.1. Целями применения дистанционного обучения в учебном процессе являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- удовлетворение потребности личности в получении образования;
- предоставление всем категориям обучающихся в ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж» возможности освоения основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

2.2. Задачами дистанционного обучения являются:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- создание условий для применения системы контроля качества образования;
- выполнение учебного плана (с учетом праздничных дней);
- создание единой образовательной среды ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж».

3. Организация учебного процесса с применением дистанционного обучения

3.1. Образовательный процесс по реализации образовательных программ с частичным использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при освоении программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих,

специалистов среднего звена проводится в соответствии с утвержденными директором ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж» учебными планами, действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс.

3.2. Колледж имеет право реализовывать программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с частичным использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законом формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.3. Частичное использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации ППССЗ и ППКРС в колледже определяется наличием необходимых условий для обеспечения прав обучающихся на получение качественного образования, эффективности обучения путем согласования требований ФГОС СПО, требований к результатам освоения ППССЗ и ППКРС и возможностей обучающегося.

3.4. Обучение с применением ЭО, ДОТ по отдельным дисциплинам и модулям учебного плана осуществляется только при наличии необходимой материально-технической базы, учебно-методического и кадрового обеспечения (в том числе имеющих необходимую подготовку педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала), а также доступа к электронным образовательным и информационным ресурсам, необходимым для качественного освоения соответствующей образовательной программы.

3.5. Рабочие учебные планы профессиональных образовательных программ с частичным использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий разрабатываются и утверждаются на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

3.6. Учебные, учебно-тематические планы и программы с частичным использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий утверждаются директором ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж».

3.7. Учебный процесс с частичным использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по отдельным дисциплинам учебного плана может быть организован только при наличии:

- соответствующих электронных учебно-методических комплексов;
- специальной информационной системы электронного документооборота и сервера технологической поддержки дистанционного обучения;
- преподавателей и учебно-вспомогательного персонала, имеющих специальную подготовку по использованию элементов дистанционного обучения;
- электронных форм проверки знаний обучающихся;
- материально-технической базы, обеспечивающей реализацию элементов дистанционного обучения.

4. Структура и виды учебной деятельности с применением элементов дистанционного обучения

4.1. Основными видами учебной деятельности с применением элементов дистанционного обучения являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевой компьютерной аудитории в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), занятия в учебных кабинетах, с использованием телекоммуникационных технологий;

- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;

- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, видеоконференции;

- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

- текущий контроль, промежуточные аттестации с применением дистанционного обучения.

4.2. При применении дистанционного обучения применяются следующие информационные технологии: кейсовые; пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям; дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети; компьютерные электронные учебники; диски с видеоизображением; виртуальные лабораторные практикумы; компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов; голосовая почта; двусторонние видео-конференции; односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону, а также различные их сочетания.

4.3. При использовании элементов дистанционного обучения ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж» обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплекту документов (на бумажных или электронных носителях), включающих:

- рабочий учебный план;

- календарный график учебного процесса;

- рабочую программу учебной дисциплины (МДК, ПМ);

- учебник по предмету (дисциплине, учебному курсу);

- практикум, задачник, методическое пособие;

- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;

- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля.

4.4. При необходимости комплект документов может быть дополнен:

- справочными изданиями и словарями;

- периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями;

- научной литературой, ссылками на базы данных, сайтов;

- справочными системами;

- электронными словарями и сетевыми ресурсами.

4.5. Электронные версии учебно-методического комплекса (далее – УМК) для системы дистанционного обучения могут быть признаны в качестве учебно-методического труда.

4.5.1. Учебно-методическим трудом могут быть признаны как собственно электронный УМК, размещенный на сайте ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж», так и следующие его элементы:

- электронные учебники;

- электронные задачники, представляющие собой наборы задач с необходимыми учебно-методическими материалами;

- электронные словари, справочники и другие материалы;

- пакеты тестовых заданий;
- информационные блоки к тестам.

4.5.2. Расчет объема элемента курса дистанционного обучения

Объем учебного электронного элемента курса дистанционного обучения определяется числом машинописных страниц (м.п.с.), отпечатанных через 1.5 интервала, 12 пт текста в формате редактора WORD.

4.6. Применение элементов дистанционного обучения предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- получение обучающимися лично в библиотеке ГБПОУ ЯНАО «Гарко-Салинский профессиональный колледж» печатных изданий, электронных материалов согласно Правил пользования библиотекой;

- передача электронных материалов по компьютерной сети;

- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Internet в следующих видах: а) открытой информации, если она доступна без авторизации и б) доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату или контролируется преподавателями.

4.7. Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

4.8. При применении элементов дистанционного обучения обучающемуся предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства в любом месте их нахождения.

4.9. В системе дистанционного обучения могут поддерживаться следующие алгоритмы прохождения курса:

4.9.1. Последовательный. При использовании данного алгоритма материалы курса предоставляются пользователю последовательно – страница за страницей. При этом ранее пройденные материалы доступны для изучения в произвольном порядке.

4.9.2. Произвольный. Обучающийся может произвольно выбирать элементы курса для изучения, т.е. все элементы курса доступны для изучения в любой момент времени.

4.10. Текущий контроль, промежуточные аттестации (прием лабораторных работ, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, прием экзаменов и зачетов, защита курсовых проектов и работ) производятся в соответствии с графиком учебного процесса. Также возможен дистанционный прием текущего и итогового контроля, промежуточных аттестаций посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы, с обязательным условием прохождения аттестаций).

4.11. Учет результатов образовательного процесса (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация) и внутренний документооборот могут вестись традиционными методами или с использованием электронных средств, обеспечивающих идентификацию личности в соответствии с Федеральным законом «Об электронной цифровой подписи» № 1-ФЗ от 10.01.2002 г.

4.12. Сохранение сведений о результатах итоговой аттестации и личных документов обучающихся на бумажных носителях, а также резервное копирование всех материалов на электронные носители является обязательным.

5. Участники образовательного процесса, их деятельность, права и обязанности

5.1. Участниками образовательного процесса с применением дистанционного обучения являются:

- обучающийся, получающий образование с применением дистанционного обучения, имеющий технические возможности осуществлять постоянную связь с колледжем с использованием сети Интернет;

- родители (законные представители) обучающегося, поддерживающие получение ребенком образования с применением дистанционного обучения, берущие на себя ответственность за выполнение требований локальных актов колледжа, регламентирующих образовательный процесс с применением дистанционного обучения;

- преподаватель осуществляет непосредственное общение с обучающимся, обеспечивает организацию учебного процесса с применением дистанционного обучения, разрабатывает и корректирует материалы учебного занятия в соответствии с учебной программой конкретной учебной дисциплины (междисциплинарного курса);

- администрация колледжа обеспечивает необходимые условия для обучения с применением дистанционного обучения, руководство и контроль над качеством образовательного процесса.

5.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих программу с использованием элементов дистанционного обучения, определяются Уставом ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж», правилами внутреннего трудового распорядка.

5.3. Обучающийся имеет право на получение образования с применением элементов дистанционного обучения, сформированное в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

5.4. При обучении с применением дистанционных образовательных технологий обучающийся может самостоятельно определять глубину проработки содержания изучаемого материала, а также определить необходимость изучения дополнительных методических пособий, разработок сверх предложенных преподавателем.

5.5. Обучающийся может использовать дополнительные формы самоконтроля результатов работы, предложенных преподавателем или выбранными самостоятельно.

5.2. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу с применением дистанционного обучения и выполнять учебный план профессии/специальности.

5.3. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием образовательного процесса с применением дистанционного обучения, давать предложения по его совершенствованию.

6. Организация и аттестация обучающихся

6.1. Освоение ППССЗ и ППКРС с применением дистанционного обучения, в том числе отдельной части или всего объема учебного материала, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном колледжем.

6.2. Требования к аттестации обучающихся с применением дистанционного обучения определяются ФГОС СПО и регулируются Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов» колледжа с учетом того, что:

- колледж самостоятельно определяет порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации;

- текущая и промежуточная аттестация могут проводиться преподавателями дистанционно на основе реальных результатов обучения;

- итоговая аттестация проводится только очно;

- участие обучающихся в консультациях не аттестуется, но отмечается в журнале;

- самостоятельная работа обучающихся в дистанционной форме проверяется в обязательном порядке и оценивается преподавателем;

– практические работы оцениваются по схеме, разработанной преподавателем, результаты фиксируются в журнале;

– итоговые оценки обучающемуся выставляются с учетом результатов выполненных работ по дисциплине/модулю. Результаты аттестации фиксируются в электронном журнале.

6.3. По завершении освоения имеющих государственную аккредитацию профессиональных образовательных программ проводится государственная итоговая аттестация, порядок проведения которой определяется организацией, если Законом не установлено иное.

6.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6.5. Выпускникам колледжа, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, в который включаются дисциплины, изученные обучающимся, в том числе с применением дистанционного обучения.